**Habilidades y actitudes**

**¿Qué habilidades y actitudes necesita tener el alumno?**

**Pregunta de orientación**

* ¿Qué habilidades y actitudes se requieren para elaborar una monografía?

**Identificación de habilidades y actitudes que puedan requerir apoyo**

En el módulo anterior le pedimos que reflexionara, mediante la identificación de las habilidades necesarias para llevar a cabo el proyecto, sobre el desafío que representa la monografía para el alumno. En general, los alumnos ya cuentan con esas habilidades, aunque a veces el nuevo contexto de investigación y redacción dificulta su aplicación. Por tanto, es importante ayudarlos a comprender que la monografía es simplemente un nuevo desafío que tiene como fin el desarrollo de esas habilidades.

Un modo de trabajar con los alumnos el tema de dificultades relativas a las habilidades y actitudes puede ser el ejercicio del relato *El alumno perfecto*. Los profesores con experiencia coinciden en que anticipar las dificultades es fundamental para lograr los mejores resultados del proceso de supervisión. Comprender qué habilidades y actitudes necesita el alumno para realizar la monografía permite determinar rápidamente las posibles áreas de dificultad en su desempeño, y brindarle apoyo cuando sea necesario.

Algunos profesores piden a los alumnos que hagan una autoevaluación de sus puntos fuertes y débiles para ayudarlos a estar alerta ante posibles problemas de organización, desarrollo del trabajo y comunicación. Ello también permite al supervisor responder rápidamente ante cualquier dificultad que surja. Una actividad de este tipo puede realizarse en la primera reunión con el alumno para la supervisión de la monografía.

En algunos casos los profesores deben supervisar a alumnos que no están en sus clases. En esas situaciones, el supervisor debe estar aun más alerta ante el progreso del trabajo y tal vez mantener un contacto estrecho y regular con el profesor del alumno en la asignatura de la monografía.

Es probable que usted cumpla dos funciones en relación con el alumno: ***primero*** como supervisor de la monografía, siguiendo las directrices y normativas del IB, y ***segundo*** como profesor del alumno con responsabilidades en cuanto a su desarrollo personal y educativo.